

COMMUNIQUER DANS LA LANGUE ESPAGNOLE – COURS COLLECTIFS

PUBLIC CONCERNÉ

Tout collaborateur ayant besoin d'acquérir plus d'aisance, de fluidité et de spontanéité dans ses échanges personnels ou professionnels.

PREREQUIS

Avoir le niveau inférieur au niveau visé du Cadre Européen de référence. Disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet de qualité et d'un micro-casque (ou kit main libre de téléphone) pour les classes virtuelles.

DUREE

Durée : 30 heures
Amplitude : de 4 à 6 mois

LIEU

AXIAL Formation – 85 Boulevard de Strasbourg – Le Havre

PARTICIPANTS

2 à 4 personnes par groupe

TARIFS

Inter : 1 528 € HT / personne
Intra : 3 056 € HT / groupe

MAJ : 15/09.2021 – version 2

MODALITES D'ORGANISATION

25% en présentiel et 75% en distanciel

DEROULE

- 1 séquence individuelle de **positionnement** (1h) en distanciel
- **7 séquences en groupe** (1h30) en distanciel synchrone, au rythme d'une séquence par semaine
- 1 séquence en groupe (1h30) d'**évaluation** intermédiaire à mi-parcours en présentiel synchrone
- 1 séquence individuelle (0h45) de **CR d'évaluation** intermédiaire en distanciel
- **8 séquences en groupe** (1h30) en distanciel synchrone, au rythme d'une séquence par semaine
- **3 séquences de renforcement individuel** intercalées
- 1 séquence en groupe (1h30) d'**évaluation** finale en présentiel synchrone
- 1 séquence individuelle (0h30) de **CR d'évaluation** finale en distanciel

NIVEAUX COMMUNS DE REFERENCE (de A2 à C2)

- **Niveau A** : utilisateur élémentaire (=scolarité obligatoire), subdivisé en niveau découverte (A1) ou usuel (A2)
- **Niveau B** : utilisateur indépendant (=lycée), subdivisé en niveau seuil (B1) et avancé (B2)
- **Niveau C** : utilisateur expérimenté, subdivisé en niveau autonome (C1) et maîtrise (C2)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie individualisée en fonction des acquis et des besoins de chaque stagiaire. Echanges oraux en face-à-face ou en visio. Mises en situations, jeux de rôles. Travaux audios et vidéos. Révision de bases formelles et exercices. Les questions de grammaire et de syntaxe seront abordées en contexte et au fur et à mesure de la formation.

OUTILS ET SUPPORTS

Quiz, vidéos, textes, images, Klaxoon, Zoom.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation du niveau en fin de parcours en entretien oral.

VALIDATION DE LA FORMATION

Délivrance d'un certificat de réalisation nominatif. Possibilité de valider son niveau d'espagnol en passant le test BRIGHT (à partir du niveau B1).

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

Inscription au minimum 3 semaines avant le début de la formation en cas de financement OPCO. La formation sera confirmée au plus tard 5 jours avant son démarrage lorsqu'elle sera constituée du nombre de participants minimum requis.

ACCESSIBILITÉS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Veillez nous contacter pour étudier les besoins spécifiques.

ESPAGNOL DEBUTANT – niveau visé A1

OBJECTIFS

- Acquérir les premières bases de la langue en situation courante

CONTENU

Ecouter / parler :

- Se présenter et décrire son environnement familial
- Exprimer la quantité (les dates, l'heure, le temps, l'alphabet, les chiffres)
- Exprimer des préférences et des souhaits
- Premier contact en face à face et par téléphone
- Orientation dans l'espace

Lire et comprendre :

- Des phrases très simples, des cartes de visites, des affiches, des panneaux, un plan de ville, des menus de restaurant, le programme de télévision...

Ecrire :

- Rédiger des phrases simples sur des sujets ordinaires (carte postale, message court, mail)
- Répondre à un questionnaire, remplir une fiche de renseignement

Grammaire :

- Alphabet, prononciation, accent, genres, pronoms, construction des phrases, verbe au présent...

NIVEAU DE SORTIE

Niveau A1 du cadre européen de référence, à préciser en fonction du niveau d'entrée et de l'investissement personnel

ESPAGNOL DE LA VIE COURANTE – niveau visé A2

OBJECTIFS

- Conforter les connaissances acquises lors de sa scolarité
- Employer l'espagnol dans les situations courantes

CONTENU

Ecouter / parler :

- Se présenter et présenter son environnement familial et professionnel
- Comprendre des expressions courantes, des mots familiers
- Donner et demander des renseignements, des services simples nécessaires à la vie quotidienne (chercher un hôtel, louer une voiture...)
- Situer des objets, des lieux dans l'espace
- Echanger des renseignements simples par téléphone

Lire et comprendre :

- Des publicités, menus, horaires, petites annonces

Ecrire :

- Ecrire des textes simples (email, lettre de remerciements...)

Grammaire :

- Modalité, verbes au passé ou au futur, verbes irréguliers, ser ou estar, gustar et ses équivalents

NIVEAU DE SORTIE

Niveau A2 du cadre européen de référence, à préciser en fonction du niveau d'entrée et de l'investissement personnel

ESPAGNOL INTERMEDIAIRE – niveau visé B1

OBJECTIFS

- Acquérir aisance et flexibilité à l'écrit et à l'oral

CONTENU

Ecouter / parler :

- Comprendre le sens global d'une conversation en anglais sur des sujets familiers et converser avec un certain niveau d'aisance
- Suivre ou faire un exposé sur un sujet courant et simple
- Raconter une histoire, un film ou un livre de manière spontanée
- Exprimer son opinion et l'argumenter

Lire et comprendre :

- Une correspondance courante
- Des textes courts et simples (instructions, mode d'emploi, recettes...)

Ecrire :

- Rédiger des textes (courrier, compte-rendu)

Grammaire :

- Passé, imparfait, plus que parfait, comparaison, superlatif, prépositions...

NIVEAU DE SORTIE

Niveau B1 du cadre européen de référence, à préciser en fonction du niveau d'entrée et de l'investissement personnel.